附件3

遴选推荐参考指标

1．课件

|  |  |
| --- | --- |
| **推荐指标** | **推荐要素** |
| 教学设计 | 教学目标、对象明确，教学策略得当；  界面设计合理，风格统一，有必要的交互；  有清晰的文字介绍和帮助文档。 |
| 内容呈现 | 内容丰富、科学，表述准确，术语规范；  选材适当，表现方式合理；  语言简洁、生动，文字规范；  素材选用恰当，生动直观、结构合理。 |
| 技术运用 | 运行流畅，操作简便、快捷，媒体播放可控；  互动性强，导航准确，路径合理；  新技术运用有效。 |
| 创新与实用 | 立意新颖，具有想象力和个性表现力；  能够运用于实际教学中，有推广价值；  高等教育组作品的使用量应达到一定规模。 |

2.微课

|  |  |
| --- | --- |
| **推荐指标** | **推荐要素** |
| 教学设计 | 体现新课标的理念,主题明确、重难点突出；  教学策略和教学方法选用恰当；  合理运用信息技术手段。 |
| 教学行为 | 教学思路清晰，重点突出，逻辑性强；  教学过程深入浅出、形象生动、通俗易懂，充分调动学生的学习积极性。 |
| 教学效果 | 教学和信息素养目标达成度高；  注重培养学生自主学习能力。 |
| 创新与实用 | 形式新颖，趣味性和启发性强;  视频声画质量好；  实际教学应用效果明显，有推广价值。 |

3.融合创新应用教学案例

|  |  |
| --- | --- |
| **推荐指标** | **推荐要素** |
| 教学设计 | 体现“以学习者为中心”的课程改革理念；  教学设计完整，包括教学目标、教学内容、教学实施和教学评价等；  教学环境设施满足需求，有特色，教学情境符合教学目标和对象的要求；  教学资源选择恰当，形式多样；  注重学科特点，信息技术应用恰当。 |
| 教学应用 | 教学活动过程记录完整，材料齐全；  教学方式多样；  有利于形成基于信息化的教育教学模式。 |
| 教学效果 | 有常态化应用，学生深度参与，活跃度高，教学效果突出；  教师、学生成果丰富，校内外评价好；  创新人才培养模式，提高学生的能力素质。 |
| 特色创新 | 在课程建设、教学实施、资源共享、机制创新等方面有特色；  具有一定的示范推广价值。 |

4．信息化教学课程案例

|  |  |
| --- | --- |
| **推荐指标** | **推荐要素** |
| 课程建设 | 信息化软硬件符合教育教学需求，有特色；  课程建设、教学理念、内容、方法体现现代信息技术的运用；  课程资源丰富，信息技术运用恰当。 |
| 教学实施 | 教学活动过程记录完整，材料齐全；  信息技术与课程教学深度融合，转变学生学习方式；  形成基于信息化的教育教学模式。 |
| 教学效果 | 教学目标达成度高，学生深度参与，活跃度高；  学生自主学习、合作学习、研究性学习等学习能力提升明显；  学生、教师、学校评价好。 |
| 特色创新 | 在课程建设、教学实施、资源共享、机制创新等方面有特色；  具有一定的示范推广价值。 |

5.融合创新管理案例

|  |  |
| --- | --- |
| **推荐指标** | **推荐要素** |
| 设计理念 | 顶层设计符合教育教学需求，有特色；  管理理念、内容、方法体现现代信息技术的运用；  与教育教学改革深度融合。 |
| 实施过程 | 实施过程记录完整，材料齐全；  与信息技术深度融合，转变传统的管理方式；  形成基于信息化的教育教学管理模式。 |
| 应用效果 | 学生、教师、学校评价好。 |
| 特色创新 | 具有一定的示范推广价值。 |

6.国家智慧教育平台应用案例

|  |  |
| --- | --- |
| **推荐指标** | **推荐要素** |
| 应用理念 | 应用场景典型有特色；  应用理念符合教育教学需求，有效解决教育教学过程中的痛点和难点问题。  体现构建网络化、数字化、个性化、终身化教育体系理念 |
| 应用过程 | 师生应用国家智慧教育平台的行为习惯规范，过程数据完整、真实、有效；  有效转变教育教学方式，形成基于国家智慧教育平台的创新应用模式和方法。 |
| 应用效果 | 最大努力满足区域（学校）发展、学生、教师、家长等多方面的需要，总体反映良好 |
| 特色创新 | 具有一定的示范推广价值。 |