沈阳科技学院教师磨课评分表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **磨课内容** | **分值** | **评价标准** | **得分** |
| 教学资料 | 10 | 教学资料。教学大纲、教学日历、教案、教材、授课手册等教学基本文件齐全，相关内容填写准确、科学、规范；教学课件内容充实，能够体现完整的教学环节，并根据教学实际有更新、有完善。 |  |
| 教学设计 | 30 | 课程教学设计科学合理，需基于学生中心、成果导向与持续改进，明确课程目标，保证课程目标支撑毕业要求。 |  |
| 教学内容 | 10 | 坚持立德树人，弘扬社会主义核心价值观；内容充实，理论联系实际，把学科前沿的新理论、新成果引入课堂教学；认真执行教学计划，与教学日历相符；课程内容与思政元素有机融合，突出课程思政与思政课程协同育人。 |  |
| 教学方法 | 15 | 体现以学生能力培养为中心，注重开展启发式、参与式、讨论式、项目式、互动式等教学，强调因材施教，选择适合于课程类型、适合教师教、学生学的有特色的教学方法；能够充分采用现代教育技术辅助教学，形式丰富。 |  |
| 教学态度 | 10 | 仪表得体，举止大方；治学严谨，备课认真；上课不迟到早退，用普通话教学；讲课有激情，有感染力，能够脱稿讲课。 |  |
| 教学基本功 | 10 | 内容娴熟，阐述精练，条理清晰，观点明确；板书工整、布局合理，与教学课件搭配使用得当；能用语言、手势、表情调动学生听课兴趣和情绪，课堂气氛活跃，秩序井然。 |  |
| 教学效果 | 15 | 学生认真听讲，注意力集中；情绪饱满，精神振奋，学习热情高；能积极参与教学过程活动，师生互动良好。 |  |
| **总计** | | |  |
| **总体评语及改进建议：**  评委签名：  是否需要参加第二轮磨课：是（ ）否（ ） 年 月 日 | | | |

所在系（部）： 教研室： 任课教师：