附件4

**沈阳科技学院教师课堂教学能力评价表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名： 系/部（教研室）： 时间： | | | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | 评价项目 | 评价子项目 | 分项评价结果 | | | | | | 单项总体评价结果 | | | | | |
| 优秀 | 良好 | | 合格 | | 不合格 | 优秀 | | 良好 | 合格 | | 不合格 |
| 1 | 教学目标的明确性 | 教师讲解明确性 |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |
| 教师教案执行程度 |  |  | |  | |  |
| 2 | 教学内容的充实性 | 讲授内容丰富性 |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |
| 讲授内容深度 |  |  | |  | |  |
| 讲授内容广度 |  |  | |  | |  |
| 满足学生需求 |  |  | |  | |  |
| 有助于学生未来发展 |  |  | |  | |  |
| 3 | 教学氛围的积极性 | 教师的积极性 |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |
| 教师的开放性 |  |  | |  | |  |
| 教师的互动性 |  |  | |  | |  |
| 学生的参与度 |  |  | |  | |  |
| 学生的主动性 |  |  | |  | |  |
| 4 | 教学方法的多样性 | 教师考虑学生基础 |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |
| 教师考虑学生特点 |  |  | |  | |  |
| 教师采用适用方法 |  |  | |  | |  |
| 教师采用适用手段 |  |  | |  | |  |
| 学生的学习效果 |  |  | |  | |  |
| 5 | 教学过程的严谨性 | 教师执行教学计划 |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |
| 教师执行课程大纲 |  |  | |  | |  |
| 教师组织课堂教学 |  |  | |  | |  |
| 学生学习质量 |  |  | |  | |  |
| 6 | 教学效果的有效性 | 教师强调预期教学目标 |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |
| 学生掌握知识与技能 |  |  | |  | |  |
| 学生学习效果提高 |  |  | |  | |  |
| 7 | 教师自身的素质和修养 | 教师的专业素养 |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |
| 教师的品德素养 |  |  | |  | |  |
| 教师的综合素养 |  |  | |  | |  |
| 教师的榜样作用 |  |  | |  | |  |
|  | | | | | 优秀 | | 良好 | | | 及格 | | | 不及格 | |
| 组长的总体评价及签名： | | | | |  | |  | | |  | | |  | |
| 校级督导的总体评价及签名： | | | | |  | |  | | |  | | |  | |
| 同行教师的总体评价及签名： | | | | |  | |  | | |  | | |  | |